

Les équipes ressources

Le principe des équipes ressource de circonscription est maintenu.

Une équipe ressource en sciences est composée de l'un des conseillers pédagogiques d'une circonscription et d'un ou de plusieurs enseignants volontaires.

Le conseiller pédagogique est le correspondant science pour la circonscription.

A ce titre il peut être invité à participer aux travaux du groupe sciences départemental ou à des temps de formation scientifique. Ses missions consistent notamment à :

- assurer le lien avec les partenaires scientifiques localisés dans sa circonscription ;
- participer avec tous les autres correspondants sciences à l'élaboration des supports pédagogiques du dispositif d'impulsion coordonnée départemental (voir ci-dessous) ;
- accompagner les classes de sa circonscription dans le cadre de ce dispositif et organise les échanges entre elles ou avec des classes d'autres circonscriptions ;
- aider les classes volontaires à participer aux manifestations scientifiques telles *Exposciences* ou *La semaine de la science*.

Les enseignants membres de l'équipe ressource s'engagent quant à eux à une pratique régulière des sciences dans leur classe. Ils s'attachent notamment à :

- chercher à mettre cet enseignement au centre des préoccupations de leur équipe d'école ;
- partager leur expérience pédagogique, leurs outils, leur réflexion dans ce domaine ;
- participer au dispositif d'impulsion coordonnée départemental.

Ils bénéficient, dans la mesure des possibilités offertes par le Plan Départemental de Formation, d'une ou deux journées de formation.

Le colporteur de sciences a parmi ses missions, celle d'accompagner les enseignants inscrits dans le dispositif 'Sciences en jeux'.

Le dispositif d'impulsion coordonnée

Les conseillers pédagogiques, correspondants sciences, proposent aux classes de leur circonscription de participer à la résolution d'une énigme scientifique ou de répondre à un projet technologique et scientifique.

Chaque cycle se voit proposer un projet différent adapté aux capacités des élèves et aux programmes officiels.

L'élaboration des énigmes ou des projets se fait à l'échelon départemental.

Les conseillers pédagogiques correspondants sciences assurent la conception des supports en portant une attention particulière aux enjeux scientifiques ainsi qu'à la formulation des énigmes ou des projets.

Ils assurent collectivement, dans le cadre de leur mission de formateurs, la recherche de partenaires scientifiques de proximité susceptibles d'accompagner les classes volontaires selon l'esprit défini par la charte de l'ASTEP².

Ils recensent par ailleurs la documentation scientifique et pédagogique disponible, notamment en ligne, se rapportant aux enjeux contenus par les énigmes ou par les projets en veillant à la qualité de celle-ci. Les ressources du CDDP ou de *La Main à la Pâte* sont ainsi particulièrement valorisées.

Des pages Internet³ permettent aux enseignants et aux équipes ressource de retrouver l'ensemble des énigmes, des projets, de la documentation mise à disposition, du matériel éventuellement disponible, des contacts scientifiques, des productions multimédia des classes participantes.

1 – Se reporter au dossier *Le colporteur de sciences : un projet de partenariat scientifique avec le C.C.S.T.I. d'Angers*

2 – Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire.

3 – Sur le site de l'inspection académique de la Vendée ou sur un site dédié.

Le calendrier 2009-2010

Juin 2009 : Mise en ligne des énigmes scientifiques élaborées par mademoiselle Cottereau, Colporteur de sciences, dans le cadre du dispositif 'Sciences en jeux'.

15 septembre 2009 : Date limite d'inscription des classes à cette opération.

Décembre 2009 : Entrée des classes dans le dispositif. Mise en place de l'accompagnement par mademoiselle Cottereau. Échanges entre classes. Suivi des projets par chaque conseiller pédagogique correspondant sciences.

(A déterminer) 2010 : Mise en ligne des résultats de chaque classe sur l'espace collaboratif. Des rencontres entre classes appartenant à un même bassin pourront être organisées ; elles ont alors lieu, autant que possible, dans des lieux à valeur scientifique (Le manoir de Réaumur, l'I.U.T., le musée du sable, La maison des Libellules, etc.).

Du 31 mars au 4 avril 2010 : *Exposciences* à La Roche-sur-Yon. ;
Sous la coordination des conseillers pédagogiques correspondants science les classes volontaires participent à tour de rôle et durant quatre jours à l'animation d'un stand où sont présentés les énigmes et les projets scientifiques et technologiques auxquels elles ont été confrontées. Les T.U.I.C. sont particulièrement sollicitées pour valoriser la démarche scientifique des élèves.